

“AGENDA DE LA CLASE”

OBJETIVOS

- **Aprender sus apellidos, dirección y número de teléfono.**
- **Escribir y leer sus apellidos, dirección y número de teléfono.**
- **Acceder a las direcciones y teléfonos de sus compañeros/as en cualquier momento.**
- **Diferenciar el tipo de vivienda en el que viven casa o piso.**

CONTENIDOS

- Memorización de sus apellidos, dirección y número de teléfono.
- Escritura de sus apellidos, dirección y número de teléfono.
- Lectura basada en la memorización, texto escrito y fotografía.
- Diferenciación del tipo de vivienda en el que viven.

SITUACION – MOTIVACION

Trabajando el tema de la familia y la casa, proponemos realizar una agenda de clase donde se recojan todas las direcciones y teléfonos de los compañeros / as para poder consultar y aprenderlos.

PROCESO

Proporcionamos diferentes agendas que encontramos nosotras o el alumnado. Descubrimos el texto, observamos el orden y otras características. Decidimos el texto que podemos escribir para cada alumno, observamos los datos que están escritos en la agenda y escribimos en la pizarra el texto posible, nombre de la familia, nombre de la calle y número, nombre de la localidad y número de teléfono. El alumnado escribe los datos en un papel y se lo lleva a casa para apuntar con sus padres el texto correspondiente.

Después de traer el texto de casa, en asamblea, lo leen individualmente y en voz alta. A continuación presentamos el modelo donde vamos a escribir los datos y con el que vamos a componer la agenda.. Decidimos dónde vamos a escribir el texto, cada uno lo copia y colorea, las colgamos en la pared simulando el pueblo donde viven. Una vez terminado el trabajo con la familia y la casa, cogeremos las casitas y decidiremos como las ordenamos para componer la agenda, posteriormente las encuadernamos y guardamos en el rincón de la biblioteca para poder acceder a su consulta en cualquier momento.

RESULTADO

Una agenda de direcciones de la clase para consultar y poder realizar actividades posteriores.

OBSERVACIONES